

## POMOČ PRI UČNIH TEŽAVAH

Spol (obkroži):      ženski      moški

starost: \_\_\_\_\_ let

Zaključni uspeh v preteklem šolskem letu: \_\_\_\_\_

razred: \_\_\_\_\_

Navodilo za izpolnjevanje vprašalnika.

Ko izbereš ustreznost trditve, obkroži črko pred ustreznim odgovorom oziroma dopiši odgovor na zastavljeno vprašanje.

**1. Kadar imam pri učenju težave, mi pomagajo: (Za vsako osebo oz. drugo vrsto pomoči posebej s križcem označi, kako pogosto ti pomaga pri učenju.)**

|    | Osebe in ostalo, kar mi pomaga pri učenju: | zelo pogosto | pogosto | redko | nikoli |
|----|--------------------------------------------|--------------|---------|-------|--------|
| a) | oče                                        |              |         |       |        |
| b) | mati                                       |              |         |       |        |
| c) | bratje, sestre                             |              |         |       |        |
| d) | sošolci                                    |              |         |       |        |
| e) | prijatelji                                 |              |         |       |        |
| f) | učitelj                                    |              |         |       |        |
| g) | inštruktor                                 |              |         |       |        |
| h) | s knjigami si pomagam sam                  |              |         |       |        |
| i) | z internetom si pomagam sam                |              |         |       |        |
| j) | dopolnilni pouk                            |              |         |       |        |
| k) | individualna in skupinska učna pomoč       |              |         |       |        |
| l) | drugo: _____                               |              |         |       |        |

**2. Osebe in pripomočke, ki si jih navedel kot vir pomoči pri učenju, razvrsti od 1. do 5. mesta glede na to, kako koristna je zate njihova pomoč. (Npr. če ocenjuješ pomoč bratov in sester kot najbolj pomembno, jim pripiši številko 1.)**

|    | Osebe in pripomočki, ki mi pomagajo pri učenju: | Glede na pomen učne pomoči, označi z mestom od 1. do 5. |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| a) | oče                                             |                                                         |
| b) | mati                                            |                                                         |
| c) | bratje, sestre                                  |                                                         |
| d) | sošolci                                         |                                                         |
| e) | prijatelji                                      |                                                         |
| f) | učitelj                                         |                                                         |
| g) | inštruktor                                      |                                                         |
| h) | s knjigami si pomagam sam                       |                                                         |
| i) | z internetom si pomagam sam                     |                                                         |
| j) | dopolnilni pouk                                 |                                                         |
| k) | individualna in skupinska učna pomoč            |                                                         |
| l) | drugo: _____                                    |                                                         |

**3. Podobno kot si storil(a) v nalogi 2, sedaj od 1. do 5. mesta razvrsti razloge, zaradi katerih meniš, da je pomoč navedenih oseb tako dragocena.**

|    | Razlogi, ki so zame pomembni pri prejemanju učne pomoči.      | Rangiraj od 1 do 5. |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| a) | Z osebo, ki mi nudi učno pomoč, sem v dobrih odnosih.         |                     |
| b) | Zna razumljivo, razločno in nazorno razložiti snov.           |                     |
| c) | Uporablja sodobne učne pripomočke.                            |                     |
| d) | Mi vliva samozaupanje in me pohvali, ko dobro rešujem naloge. |                     |
| e) | Med učenjem se posveti samo meni.                             |                     |
| f) | Vem, kakšno znanje pričakuje od mene.                         |                     |
| g) | Mi da dobre napotke, kako naj se učim sam.                    |                     |
| h) | Z dodatnimi vprašanji me vzpodbuja k razmišljanju.            |                     |
| i) | To osebo imam za sebi enakovredno.                            |                     |
| j) | Nikoli se ne posmehuje mojim vprašanjem in neznanju.          |                     |
| k) | Način podajanja snovi mi popolnoma prilagodi.                 |                     |
| l) | Ob osebi, ki mi nudi pomoč, se dobro počutim.                 |                     |
| m) | Drugo (dopolni): _____                                        |                     |

**4. Obkroži črko pred največ petimi (5) razlogi, za katere meniš, da vplivajo na učne težave učencev.**

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| a) | lenoba                                                                 |
| b) | zanemarjanje domačih nalog                                             |
| c) | nepozornost pri učni uri in razlaganju snovi                           |
| d) | odpor do določenih predmetov                                           |
| e) | pogosta odsotnost od pouka                                             |
| f) | pomanjkanje učnih sposobnosti                                          |
| g) | pomanjkanje učnih veščin (spretnosti)                                  |
| h) | snov je pretežka za starostno stopnjo učencev                          |
| i) | snov je preobsežna                                                     |
| j) | nerazumljiva razlaga učitelja                                          |
| k) | nered in razgrajanje učencev med razlago                               |
| l) | prehitro podajanje snovi s strani učitelja                             |
| m) | učenci si ne upajo prositi učitelja za dodatno razlago                 |
| n) | učitelj pritegne k sodelovanju le nekaj najboljših učencev             |
| o) | učenec računa na to, da mu bodo snov naknadno razložili drugi          |
| p) | učenci so preobremenjeni s preveliko količino snovi pri vseh predmetih |
| q) | učenci nimajo želje po znanju                                          |
| r) | drugo: _____                                                           |



Evropski  
Socialni  
Sklad

**5. Sam(a) imam učne težave.**

- a) zelo pogosto                      b) pogosto                      c) redko                      d) skoraj nikoli

**6. Navedi tri najpogostejše razloge, zaradi katerih imaš sam(a) težave pri učenju.**

---

---

**7. Kadar potrebujem pomoč pri učenju, brez težav najdem nekoga, ki mi pomaga.**

- a) drži                      b) ne drži

**8. Da ne bi imel učnih težav, bi več moral storiti sam in ne toliko pričakovati od drugih.**

- a) drži                      b) ne drži

**9. Na podlagi česa ocenjuješ, ali je bila učna pomoč, ki si jo bil(a) deležen, uspešna?  
Obkroži največ tri odgovore.**

- a) Izboljšal sem oceno.
- b) Imam večjo samozavest.
- c) Bolje razumem učno snov.
- d) Hitreje usvajam novo snov.
- e) Imam več volje za sodelovanje pri pouku.
- f) Imam več volje za učenje doma.
- g) Starši me pohvalijo.
- h) Učitelji me pohvalijo.
- i) Sošolci me bolje sprejemajo, se veselijo mojega uspeha.
- j) Na splošno se veliko bolje počutim.
- k) Raje hodim v šolo.
- l) V razredu sem dobil nove prijatelje.
- m) Drugo: \_\_\_\_\_

---

**Hvala za sodelovanje v anketi o prostem času in učni pomoči. Rezultati nam bodo pomagali razumeti, kako mladi sami razmišljate o omenjenih temah.**