



UČNO PODROČJE – VPRAŠALNIK ZA UČITELJE

Spoštovani učitelji!

Prosimo vas, da odgovorite na naslednja vprašanja, ki se nanašajo na učno področje, ki ga poučujete. Vprašalnik je anonimen, služil pa nam bo za posnetek stanja na učnem področju in pripravo akcijskega načrta za kvalitetno delo na področju učenja.

Za sodelovanje se vam vnaprej lepo zahvaljujemo.

Člani tima OŠ Miška Kranjca Velika Polana.

1. Kaj je po vašem mnenju bistvo učenja?

2. Kakšen je po vašem mnenju dober učenec?

3. Kakšen je po vašem mnenju dober učitelj?

4. Ali v pripravah na pouk načrtujete, da bi učenci med poukom... (označite s križcem)

	Nikoli	Včasih	Pogosto	Vedno
spoznavali dejstva, podatke				
razložili pojave				
reševali probleme				
razvijali razumevanje sebe in drugih				
oblikovali vrednote in norme				
pridobivali psihomotorične spretnosti				
utrjevali pridobljeno znanje				
razvijali komunikacijske spretnosti				
sodelovali z drugim				



4. Kako pogosto storite med šolskim letom naslednje? Označite le eno polje v vsaki vrsti!

	Nikoli	Včasih	Pogosto	Vedno
Poučujem tisto, kar piše v učbeniku.				
Učencem večji del snovi narekujem.				
Zadostuje mi, če učenci znajo obnoviti tisto, kar smo obravnavali.				
Usmerjam učence, da berejo in brskajo po drugih učnih gradivih.				
Učencem priskrbim dodatna gradiva.				
Snov predstavim primerjalno, na podlagi več virov.				
Pri pouku uporabljам računalnik in drugo IKT tehnologijo.				

5. Katere pomanjkljivosti opazate pri učenju učencev?

6. Kaj ste doslej že naredili, da bi učence uvedli v samostojno učenje?

7. Kaj ponavadi storite, če ocenite, da učenci vaše razlage ne razumejo?

	Nikoli	Včasih	Pogosto	Vedno
Preverim ustreznost svojih priprav.				
Razlago skušam razčleniti in odkriti mesta, ki bi jih lahko razložil-a drugače.				
Po razlagi preverim, če so jo učenci razumeli.				
Preverim ustreznost uporabljenih metod.				
Manj uspešnim učencem snov dodatno razložim izven pouka.				
Učencem povem, kje dobijo dodatne informacije o snovi.				
Če učenci želijo, snov razložim še enkrat.				



8. Pri naslednjem vprašanju označite kako pogosto pri pouku uporabljate naslednje metode:

	Nikoli	Včasih	Pogosto	Vedno
Učitelj sprašuje, učenci odgovarjajo.				
Učitelj razlaga, učenci zapisujejo.				
Učenci sprašujejo, učitelj odgovarja .				
Učenci izpisujejo iz učbenikov.				
Učenci uporabljajo utrjevalne in delovne liste.				
Učenci delajo v skupinah, nato svoje delo predstavijo.				
Učenci delajo na projektih, informacije zbirajo izven šole.				
Učenci opravljajo eksperimente.				
Učenci sodelujejo pri predstavitvah snovi.				
Učenci delajo individualno, učitelj jih usmerja in vodi.				

10. Kako pogosto storite med poukom naslednje? Označite le en okvirček v vsaki vrstici.

	Nikoli	Včasih	Pogosto	Vedno
Pri učencih razvijam odgovornost za učenje.				
Učence učim uporabljati različne strategije učenja.				
Razvijam funkcionalno pismenost učencev.				
Učence učim uporabljati IKT tehnologijo.				
Učence učim, kako uporabljati učbenik.				
Učence spodbujam, da iščejo povezave s snovjo drugih predmetov.				
Učence spodbujam k pravilnemu in natančnemu izražanju.				
Učence spodbujam k varovanju zdravja in čistega okolja.				
Učence navajam na zbrano delo.				
Spodbujam učenčevo nadarjenost.				
Učence navajam na spoštovanje drugačnosti.				
Učence navajam na pomoč drugim.				



11. Kaj predlagate za boljše delo na področju učenja?

Hvala za sodelovanje!