

Učitelj naj uvaja mlade v svet, ki ni ozko vezan na pouk **Sedem slovenskih šol se je skupno lotilo projekta Do višje kakovosti s samoevalvacijo**

Prejšnji ponedeljek je bil v Mariboru v okviru seminarja predstavljen projekt Do višje kakovosti s samoevalvacijo, v katerem sodeluje sedem slovenskih šol. Šole pokrivajo precejšen del slovenskih regij, sodelujoči prihajajo iz Prekmurja, Štajerske, Gorenjske, Dolenjske in Primorske. "Namen projekta, ki ga financirata Evropski socialni sklad in ministrstvo za šolstvo, je s samoevalvacijo ugotavljati stanje, razvijati strategijo in sprejemati ukrepe za dvig kakovosti pedagoške prakse na vseh področjih in prispevati k učinkovitejšim procesom spreminjanja, izboljšavam in analizi dela," je povedala Marta Otič, ravnateljica OŠ Franceta Prešerna Maribor in vodja projekta. Projekt traja dve leti, zaključil se bo oktobra 2007.

Vsaka sodelujoča šola se je odločila, da se bo posvetila določenemu področju. Mariborska OŠ Franceta Prešerna si je za cilj zastavila dvig strokovne rasti učitelja: "Ugotovili bi denimo radi, ali delavci znanja, spretnosti in izkušnje, pridobljene v različnih oblikah izobraževanja, prenesejo v kolektiv in razred in na kakšen način. Želeli bi ugotoviti učiteljevo iniciativnost in njegovo pripravljenost uvajati mlade v svet, ki ni ozko vezan na pouk. Prav tako bi radi vedeli, kakšno je zadovoljstvo z delom v šoli, kateri elementi in koliko po presoji učiteljev spodbujajo oziroma omejujejo delo v šoli," je še povedala Marta Otič.

Tudi na drugih šolah so si zastavili ambiciozne cilje. Na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci bi radi ugotovili stanje na področju sodelovanja staršev in šole, na OŠ Franceta Prešerna Kranj bodo naredili samoevalvacijo ravnateljevega dela. Na OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica se bodo posvetili komunikaciji med različnimi vodstvenimi organi, med ravnateljem, pomočnikom ravnatelja in svetom zavoda, na OŠ Miška Kranjca Velika Polana želijo dvigniti kvaliteto pouka in učenja. Na OŠ Cirila Kosmača Piran se bodo posvetili načrtnemu sooblikovanju vrednot evropske tradicije, na OŠ Franceta Prešerna Ribnica pa bodo z vidika učencev ugotavljali in razvijali kakovost šole pri prostorski opremljenosti, delu šolske knjižnice, možnostih dela z računalnikom, prehrani in podobno.

Projekt je že v polnem obsegu. Šole so pripravile vprašalnike za ugotavljanje trenutnega stanja na določenem področju. Ankete bodo opravili na matičnih šolah in hkrati na desetih odstotkih populacije na šolah, ki sodelujejo v projektu, saj želijo dobiti pregled rezultatov iz vseh sodelujočih regij. Na OŠ Franceta Prešerna Maribor, kjer želijo dvigniti strokovno rast učitelja, so že izvedli anketo med učitelji. Sedaj pa bodo zanje pripravili samoevalvacijske liste, poskrbeli za njihovo vključevanje v različna izobraževanja pri osebni rasti in s pripravo delavnic ali predstavitev omogočili pretok informacij v kolektivu.

NATAŠA RIŽNAR

- Stalna povezava (permalink):
<http://www.vecer.si/clanek2006121305144968>
To je ovezava, ki jo lahko uporabite za sklicevanje na gornji članek.
Uporabite jo lahko na drugih spletnih straneh ali dokumentih.